Obrowo, dnia 13.09.2021r.

**ZAPYTANIE O WYCENĘ USŁUGI**

**na przygotowanie i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli**

**w projekcie:**

**„Wyższe kompetencje uczniów - sukces w przyszłości. Kompleksowy system wsparcia 5 szkół podstawowych z Gminy Obrowo”**

1. **NAZWA (FIRMA) ORAZ ADRES ZAMAWIĄCEGO**

GMINA OBROWO

ul. Aleja Lipowa 27

87-126Obrowo

Realizatorzy:

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W BRZOZÓWCE

Ul. Szkolna 38

87-123Dobrzejewice

SZKOŁA PODSTAWOWA IM.GEN.J.H.DĄBROWSKIEGO W DOBRZEJEWICACH

Dobrzejewice57B

87-123 Dobrzejewice

SZKOŁA PODSTAWOWA IM.MIKOŁAJA KOPERNIKA W ŁĄŻYNIE II

Łążyn 43

87-123 Dobrzejewice

SzkołaPodstawowaim. Jana Pawła II w Obrowie

Ul. Szkolna 4

87-126 Obrowo

SZKOŁA PODSTAWOWA IM.MJR H.SUCHARSKIEGO W OSIEKU NAD WISŁĄ

Ul. Leśna 1

87-125OsieknadWisłą

1. **CEL WYCENY USŁUGI**

Wycena usługi prowadzona jest w celu sprawdzenia czy wartość zamówienia nie przekracza kwoty 130 000 zł netto, od której jest uzależniony obowiązek stosowania ustawy z dnia 11.09.2019 r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U z 2019 poz. 2019 ze zm.).

1. **OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

1.Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na **przygotowaniu i przeprowadzeniu szkoleń dla nauczycieli. Przedmiot zamówienia stanowi część zadań projektu realizowanego przez Zamawiającego. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.**

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

**Zadanie 4- Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli- typy wsparcia 6a - 6f,6 g, 6h**

W ramach zad. realizowane będą następujące szkolenia doskonalące dla nauczycieli:

SP w Brzozówce:

1) Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów i umiejętności kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy 3 gr x 5 godz/gr, 36 n-li(30 K,6M),

2) Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji 2 gr x 10 godz/gr, 30 n-li(28 K,2M),

3) Diagnostyka psych.o-ped., umożl. wczesne rozpoznanie potrzeb edu.i deficytów rozwoj. u uczniów 1 gr 6 godz/gr, 25 n-li(22 K,3M),

4) Poprawa kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi 1 gr 8 godz/gr, 15 n-li(12 K,3M),

5) Szkolenie z zakresu działań służących poprawie kompetencji wych.1 gr x 4 godz, 17 n-li (15 K, 2 M)

6) Doradztwo zawodowe, szkolenie doskonalące 1 gr x 10 godz 18 n-li (16 K, 2 M)

SP w Dobrzejewicach

1. Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów umiejętności kluczowych i uniwersal. niezb. na rynku pracy 2 gr x 5 godz/gr, 28 n-li(24 K,4M),
2. Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji 1 gr x 10 godz/gr, 8 n-li(6 K,2M),

Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna, umożliwiająca wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów 1 gr x 6 godz/gr, 4 n-li(4 K,0M),

1. Poprawa kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w ogólnodostępnych szkołach1gr x 8 godz/gr, 10 n-li(7 K,3M),
2. Szkolenie z zakresu działań służących poprawie kompetencji wychowawczych 1 gr x 4 godz/gr, 18 n-li(14 K,4M),
3. Doradztwo zawodowe, szkolenie doskonalące dla nauczycieli 1 gr x 10 godz/gr, 6 n-li(5 K,1M),

SP w Łążynie II

1. Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów umiejętności kluczowych i uniwersal. niezbędnych na rynku pracy1 gr x 5 godz/gr, 3 n-li(3 K,0M),
2. Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji dla nauczycieli 1 gr x 10 godz/gr, 1 n-li(1 K,0M),
3. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna, umożliwiająca wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów 1 gr x 6 godz/gr, 1n-li(1 K,0M),

SP w Obrowie

1. Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów umiejętności kluczowych i uniwersal. niezbędnych na rynku pracy 4 gr x 5 godz/gr, 38 n-li(28 K,10M),
2. Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji 1 gr x 10 godz/gr, 5 n-li(3 K,2M),
3. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna, umożliwiająca wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów 2 gr x 6 godz/gr, 17 n-li(13 K,4M),
4. Poprawa kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w ogólnodostępnych szkołach 1gr x 8 godz/gr, 6 n-li(5 K,1M),
5. Szkolenie z zakresu działań służących poprawie kompetencji wychowawczych 2 gr x 4 godz/gr, 17 n-li(13 K,4M),
6. Doradztwo zawodowe, szkolenie doskonalące dla nauczycieli 2 gr x 10 godz/gr, 18 n-li(14 K,4M),

SP w Osieku n.Wisłą

1. Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów umiej.kluczowych i uniwersal. niezbędnych na rynku pracy 2 gr x 5 godz/gr, 23 n-li(17 K,6M),
2. Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji 1 gr x 10 godz/gr, 15 n-li(13 K,2M),
3. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna, umożliwiająca wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów 1 gr x 6 godz/gr, 14 n-li(14 K,0M),
4. Poprawa kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi wogólnodostępnych szkołach 1gr x 8 godz/gr, 8 n-li(8 K,0M),
5. Szkolenie z zakresu działań służących poprawie kompetencji wychowawczych 2 gr x 4 godz/gr, 28 n-li(23 K,5M),
6. Doradztwo zawodowe, szkolenie doskonalące dla nauczycieli 1 gr x 10 godz/gr, 2 n-li(2 K),

2.Głównym celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych uczniów poprzez objęcie wsparciem 666 uczniów (339 Dz, 327Ch) oraz podniesienie kompetencji zawodowych 100% nauczycieli objętych projektem tj. 146 osób (120K, 26M) z 5 szkół podstawowych w gminie Obrowo w terminie do30.06.2023 r.

Grupę docelową stanowią uczniowie i nauczyciele ze szkół podstawowych w Brzozówce, Dobrzejewicach, Łążynie,Obrowie i Osieku nad Wisłą. Dzięki realizacji projektu będzie 5 szkół doposażonych w pomoce dydaktyczne i sprzęt TIK, wyposażenie do realizacji zajęć z przedmiotówmatematyczno-przyrodniczych metodą eksperymentu oraz pomocy do zajęć specjalistycznych. Uczniowie objęci projektem uzyskają wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz wyrównywania deficytów edukacyjnych. Nauczyciele objęci projektem podniosą swoje kwalifikacje ikompetencje dzięki uczestnictwu w szkoleniach z zakresu:

szkolenie nr 1 Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów umiejętności kluczowych i uniwersalnych;

szkolenie nr 2 Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji;

szkolenie nr 3 Diagnostyka psych.o-ped., umożl. wczesne rozpoznanie potrzeb edu.i deficytów rozwoj. u uczniów,

szkolenie nr 4 Poprawa kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi;

szkolenie nr 5 Szkolenie z zakresu działań służących poprawie kompetencji wychowawczych;

szkolenie nr 6 Doradztwo zawodowe, szkolenie doskonalące.

3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmniejszenia lub zwiększenia liczby uczestników poszczególnych zajęć szkoleniowych. W przypadku zmniejszenia lub zwiększenia liczby uczestników Wykonawca zostanie poinformowany o tym fakcie.

4. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia.

5. Zamawiający wymaga, aby szkolenia były przeprowadzone na podstawie zatwierdzonych przez Zamawiającego programów szkolenia (szkolenia dla nauczycieli).

6. Zamawiający zastrzega, że osoby prowadzące muszą posiadać wiedzę teoretyczną

i praktyczną z zakresu poszczególnych zajęć edukacyjnych i szkoleniowych.

7. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert częściowych.

8. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.

9. Za godzinę zajęć Zamawiający rozumie godzinę lekcyjną tj.  45 minut.

10. Zakres wyceny winien obejmować:

a) Przygotowanie programów szkoleń,

b) Szkolenia;

c) Zapewnienie ćwiczeń lub materiałów pomocniczych uczestnikom szkolenia w języku polskim;

d) Przekazanie nieodpłatnie każdemu uczestnikowi szkolenia osobno zestawu materiałów szkoleniowych w postaci elektronicznej lub innej formie (jeżeli jest to niezbędne do zrealizowania szkolenia);

e) Zapewnienie sprzętu audio/video niezbędnego do zabezpieczenia szkolenia;

f) Wystawienie certyfikatu/zaświadczenia o ukończeniu szkolenia dla każdego uczestnika szkolenia.

g) Prowadzenie list obecności.

 h) Przeprowadzenie testów początkowych i końcowych lub diagnoz początkowych i końcowych.

**4. TERMIN I MIEJSCE WYKONANIA ZAMÓWIENIA**

Zamawiający wymaga, aby zamówienie było zrealizowane w okresie od dnia podpisania umowy do 30.06.2022r. zgodnie z aktualnym harmonogramem projektu.

1. Miejsce realizacji zamówienia: **Szkoły wskazane jako realizatorzy projektu pkt 1. W przypadku trwania stanu epidemii dopuszcza się realizację szkoleń zdalnie.**
2. Zamawiający wymaga, aby zajęcia szkoleniowe zrealizowane zostały w salach zapewnionych przez Zamawiającego, mieszczących się na terenie szkół biorących udział w projekcie.

**5. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA WYCENY**

 1. Wyceny należy składać w siedzibie:

GMINA OBROWO

ul. Aleja Lipowa 27

87-126 Obrowo

lub przesyłać na adres e-mail: edukacja@obrowo.pl

**do dnia 20.09.2021 r., do godz. 08.00.**

1. **POZOSTAŁE POSTANOWIENIA**

**Jednocześnie Zamawiający informuje, że wycena jest składana w celu rozeznania rynku i oszacowania wartości zamówienia a odpowiedź na nią, nie stanowi oferty w rozumieniu ustawy Kodeks Cywilny oraz ustawy Prawo zamówień publicznych oraz nie wiąże stron.**

1. **OSOBA DO KONTAKTU:**

Joanna Zielińska. tel.56 6786022 e-mail: edukacja@obrowo.pl

**Załączniki:**

1. Załącznik nr 1 – Formularz wyceny